**סיליבוס לקורס תנועה בגישת הליווי התפתחותי**

תכנית עבור 8 מפגשים למורות לתנועה עם דגש לליווי התפתחותי עד גיל 3. כל שיעור יעסוק בנושא אחר, ויסקור מגוון פעילויות התואמות לקבוצת הגיל.
מפגשים בני 4 שעות אקדמאיות, בהם יועשרו בעקרונות העבודה עם תינוקות בשיטת Child Space, פלדנקרייז מישחקי מוח ,הפעלת הדמיון ופיתוח היצירתיות ועוד. השיעורים כוללים מצגות להמחשה ובכל שלב תתקיים גם התנסות מעשית. בחלק מהשיעורים יהיה ליווי מוסיקלי. בסיום הקורס לכל תלמיד/ה תהיה תיקייה ובה החומר הלימודי שיחולק כולל מצגות הקורס בקובץ דיגיטלי. במהלך הקורס יתכנו שינויים בסדר השיעורים.

|  |  |
| --- | --- |
| **מפגש** | **תוכן** |
| **1.** | **פתיחה הכרות תאום צפיות** **חוש המישוש*** שיעור חווייתי: חוש המישוש וחשיבות המגע, מגע פרופיוצפטי (תחושה עמוקה) מערכת החושים, יצירת קשר במגע בתנועה ובקשר עין, וויסות חושי, חשיבות הלמידה החושית.
* פעילות חווייתית בזוגות: מגע עמוק, טפיחות, הברשה, ליטוף דגדוג דחיסות ועוד.
* הפסקה
* **זחילה**
* התנסות מעשית זחילה .
* סוגי זחילות: זחילת ציר ,זחילה אחורנית, זחילת גחון , זחילת תולעת זחילת שש על הברכיים .
* הנחייה מעשית: פעילות מותאמת לתינוקות זוחלים ומתן גירוי למימוש הפוטנציאל התנועתי.
 |
| **2.** | * **הרצאה +מצגת** סקירה התפתחותית
* מה ניתן לצפות מתינוק בכל שלב על פי התפתחות מוטורית ,רגשית, חברתית וקוגנטיבית .
* הפסקה
* **ישיבה**
* התנסות מעשית בישיבה: מעבר לישיבה מעמידת שש לישיבה צידית.
* הרצאה: סוגי ישיבות (צפייה בסרטונים)
* הנחייה מעשית: ישיבה ומרכיבי הישיבה בדגש על מעברים.
 |
| **3.** | * **הרצאה + מצגת**: מהו משחק, {קוגניציה, תנועה, רגשי, תפיסתי. סוגי משחק, חקירה, תיווך ,למידה מכוונת, חיקוי, יצירת סביבה משחקית
* הפסקה.

. **עמידה והליכה** * התנסות מעשית: הליכה, עליה על קצות האצבעות והכנה לריצה...
* תכנון תנועה מטרות תנועתיות בשיעור.
* הנחייה מעשית: פעילות מותאמת לתינוקות עומדים דגש על מעברים.
 |
| **4.** | * **הרצאה: מערכת שיווי המשקל ומשחקי מח{קרלה הנפורד}**
* משחקי שיווי משקל באיברים שונים בלי אביזר ועם אביזרים שונים. שיווי משקל סטטי ושיווי משקל דינמי
* הפסקה
* מה אני רוצה מהתינוק ?גישות שונות לעבודה עם פעוטים, הגיל הרך. שיטת שלהב, שיטת אלבאום ,ורדי ,קינסיולוגיה התפתחותית,
* הנחייה מעשית: פעילות מתאימה לתינוקות עומדים כולל שיום אברי גוף, מערכת טקטילית, קניסתטית, הצלבות ומשחקי מח, משחקי דמיון, משחק בבודד/בקבוצה.
 |
| **5.** | * **הרצאה + דוגמאות שילוב מוסיקה כן או לא ?**שירי הפעלה ,יצירות קלאסיות, מוסיקה ברקע ,מוסיקה מובילה ,איך המוסיקה משרתת אותי בשיעור תנועה.
* הפסקה
* מה אני רוצה מהתינוק ?גישות שונות לעבודה עם פעוטים, הגיל הרך.
* הכנת חלל לשיעור . העברת שיעורים במקומות שונים בגן כולל חצר
* הנחייה מעשית: פעילות מתאימה לתינוקות הולכים אתגרים בתנועה
 |
| **6.** | **סיפורים בתנועה*** התנסות מעשית: התקדמות ואיזונים ,הליכה, קפיצה, ריצה (והכנה לאולימפיאדה)
* הרצאה: התמודדות עם כח הכבידה סימטריה, קירוב והרחקה, כיוונים ,סרבול תנועתי,מסלולים
* הנחייה מעשית: מטרות תנועתיות בהתאמה לשלב ההתפתחותי. שילוב התנועה במקומות שונים בגן {חצר, מבואה}דרכים שונות לכניסה ויציאה מחללים.
 |
| **7.** | **הכנת מערכי שיעור** * התנסות מעשית: שיעור עם אביזר חבל/צלחת מעופפת/ גומיה
* הרצאה :איך מכינים מערך שיעור, עידוד בעזרת שאלות, שיום אברי גוף .הערכות לתוכנית שנתית.
* הנחייה מעשית: איך מכינים מערך שיעור\* מטרות השיעור, פתיח וסיום\* פעילות להורים ופעוטות\* שילוב מוסיקה\* שימוש באביזרים והכנתם
 |
| **8.** | **מפגש מסכם*** התנסות מעשית: הדגמות לשיעורים על ידי התלמידים.
 |